**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по написанию контрольных работ**

**ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

**МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

**Тема 1.8 В.2 Методика организации активного отдыха детей**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 35 ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Методические рекомендации по написанию контрольных работ пМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Тема 1.8 В.2 Методика организации активного отдыха детей

Для студентов 35 группы специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» заочной формы обучения рассмотрены на заседании предметной – цикловой методической комиссии профессионального цикла (профессиональных модулей) педагогических специальностей Советского социально-аграрного техникума имени В.М. Клыкова

Протокол № 3 от 5 декабря 2016 года

Составитель: преподаватель Н.В. Носова

***ВВЕДЕНИЕ***

***1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ***

Студент заочник в соответствии с учебным планом выполняет одну контрольную работу по пМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Тема 1.8 В.2 Методика организации активного отдыха детей.

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с индивидуальным шифром студента (первая буква фамилии). Выполнять контрольную работу можно только по тем темам, которые относятся к шифру студента (работа, написанная не по своему шифру, не рецензируется).

Для правильного выбора темы необходимо руководствоваться следующей таблицей.

*Таблица*

***Распределение тем контрольных работ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Первая буква фамилии*** | ***Номер темы*** |
| 1 | А; К; Ш (Щ) | 1; 5; 3 |
| 2 | Б; Т; С; Я; | 2; 3; 4 |
| 3 | В; Е; Ч; Р; | 3; 4; 5 |
| 4 | Ю; Г; М; Ж; | 4; 5; 6 |
| 5 | Л; Я; У; Ф; | 5; 6; 1 |
| 6 | Х; Д; З; И; | 6; 1; 2 |
| 7 | Н; О; П; Э; | 1; 2; 4 |

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем. Например, при выполнении контрольной работы №1, студент, чья фамилия начинается на букву «А» или «К» «Ш», выбирает одну из трех возможных тем (1; 5; 3;).

Контрольная работа представляется не позднее, чем за месяц до начала сессии.

2***. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:***

* контрольная работа должна быть написана в точном соответствии с заданной темой и планом;
* каждая работа выполняется на листах формата А-4. Следует пронумеровать страницы и оставить на них поля не менее 3 см для замечаний преподавателя;
* оформление титульного листа выполняется в соответствии с положением написания контрольных работ Советского социально-аграрного техникума;
* недопустимо дословное переписывание текста из учебных пособий, книг, статей;
* каждый вопрос надо начинать с новой страницы;
* ответы на вопросы желательно располагать в порядке номеров, указанных в задании;
* приводимые в контрольной работе цитаты, цифры и факты должны иметь сноски на источник с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, места и года издания, используемых страниц. Сноски даются под текстом страницы;
* в конце текста работы необходимо привести список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, тома, главы, места и года издания, используемых страниц;
* если в работе допущены недочёты и ошибки, то студент должен выполнить все указания преподавателя;
* контрольные работы должны быть выполнены в срок в соответствии с учебным планом – графиком. В период сессии работы на проверку не принимаются;
* работа, выполненная не по своему варианту, не учитывается и возвращается студенту, без оценки;
* студенты, не имеющие зачёты по контрольной работе, к экзамену не допускаются;

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.**

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**План:**

1. Подвижные игры и физические упражнения, как форма работы с детьми дошкольного возраста.
2. Классификация подвижных игр и упражнений.
3. Особенности использования подвижных игр и физических упражнений в самостоятельной игровой деятельности детей.

**Список литературы**

1. Агапова И.А., Давыдова М. Спортивные сказки и праздники для дошкольников - М.: Арктика, 2010.
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005.
3. Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.
4. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы – М.: Владос, 2008.
5. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М .: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2007. – 112 с.
6. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. 5–7 лет. – М., 2000. – 255 с.
7. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 168 с.
8. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., Академия, 2008. – 369 с.
9. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб., «Детство-Пресс», 2008. – 514 с.
10. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд. «Гном и Д», 2006. – 103 с.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2.**

**ЗНАЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, МЕСТО В РЕЖИМЕ ДНЯ, ВАРИАНТЫ И МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ**

**План:**

1. Значение физкультурного досуга в режиме дня дошкольника.
2. Задачи воспитателя при проведении физкультурного досуга.
3. Варианты физкультурных досугов.
4. Методика проведения физкультурного досуга.

**Список литературы**

1. Агапова И.А., Давыдова М. Спортивные сказки и праздники для дошкольников - М.: Арктика, 2010.
2. Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований – М.: Перспектива, 2011.
3. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. 5–7 лет. – М., 2000. – 255 с.
4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., Академия, 2008. – 369 с.
5. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб., «Детство-Пресс», 2008. – 514 с.
6. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд. «Гном и Д», 2006. – 103 с.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.**

**ЗНАЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, МЕСТО В РЕЖИМЕ ДНЯ, ВАРИАНТЫ И МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ**

**План:**

1. Значение физкультурных праздников в детском саду.
2. Особенности подготовки физкультурных праздников.
3. Содержание физкультурных праздников.
4. Методика проведения и организации праздника.

**Список литературы**

1. Агапова И.А., Давыдова М. Спортивные сказки и праздники для дошкольников - М.: Арктика, 2010.
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005.
3. Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.
4. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы – М.: Владос, 2008.
5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., Академия, 2008. – 369 с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб., «Детство-Пресс», 2008. – 514 с.
7. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд. «Гном и Д», 2006. – 103 с.
8. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб.пособие / Под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2007. – 224 с.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.**

**ВИДЫ, ЗНАЧЕНИЕ И МЕСТО ТУРИСТИЧЕСКИХ ПРОГУЛОК В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**План:**

1. Особенности организации и проведения туристических прогулок в дошкольном образовательном учреждении.
2. Оздоровительная направленность туристических прогулок.
3. Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе туристических прогулок.

**Список литературы**

1. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005.
2. Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.
3. Кравченко И.В., Долгова Т.А. Прогулки в детском саду – М., 2010.
4. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет - М.: Речь, 2010.
5. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. 5–7 лет. – М., 2000. – 255 с.
6. Сердюковская Г.Н. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг тестов и их оздоровлении в условиях детского сада. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 150 с.
7. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., Академия, 2008. – 369 с.
8. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб., «Детство-Пресс», 2008. – 514 с.
9. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд. «Гном и Д», 2006. – 103 с.
10. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб.пособие / Под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2007. – 224 с.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

1. Значение Дней здоровья в детском саду.
2. Содержание Дней здоровья.
3. Особенности организации и проведения Дней здоровья в дошкольном образовательном учреждении.

**Список литературы**

1. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005.
2. Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.
3. Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований – М.: Перспектива, 2011.
4. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы – М.: Владос, 2008.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2007. – 127 с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб., «Детство-Пресс», 2008. – 514 с.
7. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд. «Гном и Д», 2006. – 103 с.
8. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб.пособие / Под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2007. – 224 с.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6.**

**ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ**

1. Место самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.
2. Руководство самостоятельной двигательной деятельностью.
3. Виды самостоятельной двигательной деятельности в детском саду.

**Список литературы**

1. Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований – М.: Перспектива, 2011.
2. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы – М.: Владос, 2008.
3. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. 5–7 лет. – М., 2000. – 255 с.
4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., Академия, 2008. – 369 с.
5. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб., «Детство-Пресс», 2008. – 514 с.
6. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд. «Гном и Д», 2006. – 103 с.
7. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб.пособие / Под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2007. – 224 с.